

**Jornadas *Innovación, Creación, Adaptación en Espacios Juveniles***  
Coslada, 24/25 de noviembre de 2011

Laudela Arias (Boadilla del Monte)  
Cristina Sobrino y Ana Boix (Majadahonda)  
Juan Antonio Sánchez de la Blanca (Torrelodones)  
Cristina Bravo y Lourdes Quintana (Las Rozas)

**PROGRAMA DE DINAMIZADORES DE LA ZONA NOROESTE.**

A mediados de los años 90, varios técnicos/os de juventud de distintos municipios de la zona noroeste nos pusimos en contacto para coordinarnos, con el objetivo de rentabilizar los recursos económicos, materiales y humanos. Esta iniciativa nos permitió poner en marcha algunos proyectos que hubiera sido complicado sacar adelante en solitario.

Dos buenos ejemplos son Las Jornadas de Orientación al estudiante, que este año 2012 se va a celebrar la XVI edición, y la programación de campamentos que permite diversificar la oferta, compartiendo transporte, plazas de participantes, monitores, etc. y que, además de reducir coste económicos, relaciona a jóvenes y técnicos de diferentes municipios creando sinergias que en muchos casos se prolongan después de haber finalizado las actividades.

Además de la rentabilización de los recursos que nos proporciona esta coordinación intermunicipal, un plus añadido es el trabajo técnico en red. La profesionalidad y la experiencia que aporta cada técnica/o de juventud enriquecen la gestión, el desarrollo y los resultados.

Pero la coordinación intermunicipal plantea algunas dificultades en el funcionamiento como el que las responsabilidades técnicas se diluyan entre las personas que forman parte del equipo, los diferentes intereses políticos, por citar dos, hacen bastante complicado tomar decisiones importantes.

Por estos y otros motivos, con los años nos hemos visto en la necesidad de definir unos requisitos imprescindibles para poder realizar un trabajo satisfactorio y equitativo entre los integrantes de la red intermunicipal.

Entre los más destacados de estos requisitos tanto de aptitud como de actitud, citamos:

- Voluntad política y técnica de respetar los acuerdos tomados en las reuniones.
- Respetar las convocatorias y horarios de las reuniones.
- Empatía hacia las realidades de otros municipios
- Habilidades sociales para un trabajo en equipo efectivo.

- Compromiso por cada parte implicada para realizar su trabajo.
- Responsabilidad económica a la hora de asumir los gastos acordados y pagarlos en los tiempos establecidos.
- Distribución proporcional de los gastos, repartiendo los conceptos según necesidades y exigencias municipales.

## EL ENCUENTRO DE DINAMIZADORES DE LA ZONA NOROESTE.

### BREVE PRESENTACIÓN.

Con el comienzo del curso 2006/07, los municipios de Boadilla del Monte, Collado Villalba, Galapagar, Las Rozas de Madrid, Majadahonda, Torreldones y Villanueva del Pardillo, que desarrollábamos programas de dinamización en centros escolares y programas de participación juvenil, acordamos coordinarnos y poner en marcha el programa ENCUENTRO DE DINAMIZADORES DE LA ZONA NOROESTE, con el apoyo de la Escuela pública de animación y educación en el tiempo libre infantil y juvenil de la Comunidad de Madrid. En dichos programas estos jóvenes desarrollan actividades para sus iguales, centrando su actuación sobre todo en institutos públicos de educación secundaria y centros juveniles de los municipios participantes.

Nos planteamos el Encuentro de dinamizadores para responder a las necesidades propias de aprendizaje de dichos jóvenes, que colaboran de forma voluntaria en los programas de animación juvenil y fomento de la participación activa de cada municipio. Además de compartir sus propias experiencias con jóvenes de otros municipios como motor de motivación para continuar trabajando.

Teniendo en cuenta las características del programa, nos centramos en ofrecer un espacio donde dotar de habilidades socio-afectivas y participativas a los jóvenes dinamizadores, y de favorecer un intercambio de experiencias.

### EN LA ACTUALIDAD.

Año tras año y teniendo presente los resultados obtenidos, así como la propia demanda de los participantes y la motivación de los técnicos, hemos realizado variaciones en el programa.

Hemos pasado de un sólo encuentro a dos encuentros a lo largo del curso escolar, hasta llegar al modelo actual que se centra en que sean los propios dinamizadores quienes acojan en su municipio al resto de jóvenes dinamizadores para realizar una actividad conjunta; manteniendo el encuentro formativo de fin de semana durante el mes de mayo/junio.

Con este modelo hemos conseguido que sean los propios jóvenes quienes gestionen actividades de ocio alternativo para sus iguales, poniendo en práctica las habilidades adquiridas, ampliando de esta manera nuestro propio objetivo del programa.

Al ser varios los municipios participantes nos vemos en la obligación de seleccionar dos municipios de acogida por año, y de restringir el número de participantes del fin de semana a un máximo de 12 por municipio.

La composición de los grupos de dinamizadores que colaboran en cada municipio es muy heterogénea y amplia. Actualmente los grupos se componen de jóvenes (chicos y chicas) con edades comprendidas entre 12 años (alumnos de 1º de la E.S.O.) hasta 18 años (alumnos de 2º de Bachillerato).

A lo largo de todo el proceso, hemos querido favorecer un clima de trabajo de confianza donde los adolescentes pudieran expresarse con libertad fomentando una actitud crítica y de diálogo, basado en los siguientes principios:

- Educar a través de la reflexión y la práctica de habilidades sociales, habilidades emocionales y habilidades de participación.
- Educar a través de la dinámica de grupo, ya que el grupo y su ambiente constituyen un campo social dinámico y de reflexión.
- Educar a través de un clima estimulante, fijando expectativas a corto plazo estableciendo temas de interés relacionados con el grupo y ajustados a su realidad.

En cada municipio los dinamizadores, junto con su técnico, desarrollan una labor de dinamización dentro y fuera de los institutos. Aceptar ser un municipio de acogida supone un trabajo extra para estos jóvenes y para los técnicos. Esto es importante señalarlo por trabajo añadido que conlleva esta decisión que debe ser tomada desde la reflexión de por qué lo queremos hacer, el qué se va a hacer y el cómo y con qué.

Son muy diversas las actividades de acogida que se han ido desarrollando en los últimos años: ocio nocturno, fiesta en el instituto, gymkhana por el pueblo, creación de un corto sobre animación juvenil, etc.

Tras el desarrollo de estos pequeños encuentros siempre se realiza una labor evaluativa por parte de todos. Evaluación que está contribuyendo a enriquecer, motivar y fomentar futuras propuestas.

Este trabajo extra no ha significado en ningún momento causa de desmotivación sino más bien a ha sido un motor generador de nuevas iniciativas por parte de los jóvenes participantes.

La aplicación del programa está teniendo resultados muy positivos, repercutiendo en el aumento de la participación activa de los dinamizadores en otros programas y actividades juveniles dentro y fuera de su municipio. También entre los técnicos municipales, porque nos permite un intercambio de experiencias, de formación y de creatividad. Por este motivo seguimos apostando por esta línea de trabajo.

