



El valor de la participación y el desarrollo comunitario en el contexto de crisis: la propuesta del proyecto en red "Creando Futuro"

Propuesta del Plan Joven El Molar-San Agustín
Dinamizadores Creando Futuro, Olga Plá y Gonzalo Baena
Técnico de Juventud, Felipe Camarero
Contacto elmolar@juventudn1.com
felipe@juventudn1.com
918412300

Resumen

Ante la propuesta temática para estas jornadas, “**Dinamización de espacios juveniles en tiempos de crisis**”, queremos presentar un proyecto de educación para la participación, en el que el principal capital es el humano. Jóvenes de distintos territorios están poniendo en marcha soluciones que parten desde sus propias inquietudes e intereses para transformar la realidad que les rodea y el efecto de ésta crisis. Los espacios de juventud estamos en crisis, pero para transformar la realidad, es necesario que los planteamientos nazcan desde los propios participantes de estos espacios, dinamizándolos hacia fuera, hacia su entorno y hacia su contexto. La propuesta de Creando Futuro es crear espacios de participación, porque entendemos que para aprender a participar, primero hay que haber participado.

Creando Futuro es una red de entidades y personas que, desde el año 2003, promueven la educación para la participación juvenil con jóvenes de Sevilla, Huelva, Cádiz, Tenerife, Asturias y Madrid. Supone una experiencia de aprendizaje para la participación; una iniciativa en la que grupos de jóvenes plantean sus inquietudes y elaboran respuestas propias de acción para la transformación de su realidad.

Las políticas públicas orientadas a la juventud no están siendo capaces, desde nuestro punto de vista, de dar respuestas adecuadas a las necesidades e inquietudes de los y las adolescentes y jóvenes, de hacerles protagonistas de las mismas, así como a los rápidos cambios que se están produciendo en la realidad en la que viven y en como éstos se sitúan en ella.

En este artículo **queremos plasmar las inquietudes que nos han llevado a poner en marcha este proyecto de educación para la participación juvenil** como una forma de ofrecer a los grupos de jóvenes una respuesta que fuese coherente con el convencimiento de que la gente transformamos nuestra realidad según nuestras necesidades e intereses; y que, por tanto, la participación social es la principal herramienta para la transformar la sociedad y adecuarla a nuestros principios, valores y forma de estar en el mundo. Además **queremos compartir los aprendizajes, las certezas y las preguntas** que se hemos ido adquiriendo a partir de la sistematización y reflexión de estos más de siete años de trabajo fomentando la participación con grupos de jóvenes.

Objetivos

Los objetivos de la propuesta son los siguientes:

- **Favorecer el intercambio y la comunicación de experiencias, prácticas y metodologías de participación juvenil** con personas jóvenes, técnicos y técnicas de juventud y responsables de proyectos juveniles, de forma que nos permita seguir profundizando en las oportunidades y dificultades que existen para la participación juvenil y el cambio social.
- **Analizar las fortalezas y debilidades de las respuestas juveniles**; de las posibilidades de acción participativa de las personas jóvenes para que éstas construyan sus propios procesos de participación efectiva.
- **Reflexionar sobre las diferencias y semejanzas que se producen en la participación juvenil** y de las respuestas juveniles a las diferentes condiciones de realidad en la que viven en diferentes contextos socioeconómicos y ambientales –rurales, urbanos, multiculturales, etc.-

Introducción

El proyecto Creando Futuro es una experiencia que intenta dar voz a la gente joven para que exprese lo que **piensa y siente** sobre diversos temas de su interés, sobre lo que pasa en su pueblo, en su provincia...en el mundo, además de hacerles protagonistas de su propio proceso de reflexión y acción.

El proyecto plantea los siguientes objetivos:

- **Promover entre las personas participantes la reflexión colectiva y el análisis de la realidad**, tanto local como global, favoreciendo para ello el intercambio de ideas y opiniones sobre algunos temas esenciales en su vida –salud, género, empleo, exclusión, multiculturalidad, educación, medioambiente, globalización y participación-.
- **Impulsar la participación de la gente joven**, como forma de articular las respuestas al análisis de la realidad que realicen, desde la autonomía de los grupos y el fomento de habilidades para el trabajo cooperativo.
- **Analizar las fortalezas y debilidades de las respuestas juveniles**, de las posibilidades de acción participativa de los grupos de personas participantes, con la intención de que se éstas construyan sus propias hipótesis sobre las condiciones que se deben producir para el ejercicio de una participación efectiva.
- **Sistematizar el conjunto de las producciones grupales**, de cara a establecer conclusiones de acción que respondan a las necesidades, planteamientos, reflexiones y retos de las personas participantes en el proyecto.
- **Favorecer el intercambio y la comunicación entre grupos de jóvenes** participantes en el proyecto, así como entre éstos y responsables en materia de juventud de las diversas localidades, asociaciones, etc., fomentando una cultura de cooperación y trabajo en red.

Es un proyecto educativo, en el que se establece un recorrido educativo sobre diversos temas de interés donde las personas participantes aprenden a reflexionar sobre el mundo que les rodea, plantear alternativas y organizarse para llevarlas a cabo.

Es un proyecto de investigación, que posibilita conocer las opiniones de la gente joven, de los recursos que ponen en marcha para traducir a la realidad las conclusiones a las que llegan sobre cada tema, así como las claves que manejan para favorecer su participación autónoma.

Es un proyecto de dinamización que posibilita a los grupos juveniles poner en práctica algunas de las ideas o actividades que siempre quisieron realizar en su localidad y no sabían cómo, en conexión con la comunidad y sus agentes.

¿En qué consiste?

Creando Futuro **se compone de 2 fases de trabajo** de un año (o curso escolar) de duración cada una:

La 1ª Fase consiste en la realización de talleres de 3 horas de duración aproximadamente, dirigido a un grupo de gente joven, con un máximo de 15 personas. Los talleres tienen una periodicidad mínima quincenal, donde, entre sesión y sesión, cada grupo tendrá la posibilidad de poner en marcha actividades para multiplicar las conclusiones de su reflexión sobre cada tema tratado.

Los talleres se desarrollan mediante dinámicas participativas dinamizadas por un equipo de formadores y que se han adaptado a diferentes contextos socioculturales.

La 2ª Fase, implica la puesta en marcha de acciones derivadas de las conclusiones a las que los diferentes grupos han llegado en la 1ª Fase. En este sentido, tanto en relación con los temas a tratar, el tipo de actividad, como los recursos para llevarla a la práctica se desarrollan desde la total autonomía del propio grupo, de forma que puedan

El valor de la participación y el desarrollo comunitario en el contexto de crisis

adquirir experiencias de acción colectiva. En esta fase, las personas dinamizadoras hacen un acompañamiento del grupo y prestan apoyo a los y las jóvenes en aquellos aspectos formativos que les requiere el grupo de jóvenes.

... y un **ENCUENTRO** donde todas las personas que han participado en diferentes localidades ponen en común las distintas experiencias, con el fin de extraer conclusiones comunes que ayuden a favorecer la articulación y participación de la gente joven, apoyar las prácticas actuales de los grupos juveniles, así como orientar las futuras políticas de Juventud.

Itinerario de educación para la participación.

Tras la experiencia y la expansión de Creando Futuro por el territorio español, se ha creado la Red de Educación para la Participación Juvenil Creando Futuro, desde la cual se está trazando lo que hemos denominado Itinerario para la Participación. El conjunto del itinerario tiene como objetivo general posibilitar una experiencia de aprendizaje para la participación autónoma y activa de personas jóvenes e implica que debe existir un recorrido para las personas dinamizadoras de formación acerca del propio proceso.

El recorrido del itinerario se divide en tres etapas:

La primera, Ponemos la mirada en las personas, en las habilidades necesarias para el trabajo colectivo, en la sensibilización solidaria. Entendemos que es un proyecto que refuerza a CF, una primera experiencia participativa en edades más tempranas, universal, sin condiciones, cubre un hueco, convirtiéndose en un puente hacia CF. Para la realización de esta fase existe un proyecto denominado "Cantera" que ya está funcionando en algunos centros educativos de secundaria.

La segunda, es el propio proyecto Creando Futuro, situamos la mirada en el grupo, facilitando la adquisición de competencias y herramientas para el trabajo grupal.

La tercera fase, mención a procesos formativos centrados en la comunidad, apostando por la dinamización asociativa, para que desde la autonomía de los diferentes grupos contribuyan a desarrollar el entorno que desean.

La red está conformada por colectivos, asociaciones, ayuntamientos, cooperativas de intervención social e individuos, disgregados por el territorio español, que han puesto en marcha diferentes espacios de coordinación y formación, así como una búsqueda común de fuentes de financiación.

Más información

En este momento estamos modificando y redireccionando la web, por lo que no está actualizado. Para encontrar más información y conocer un poco más...

<http://redasociativa.org/creandofuturo/>

Adjuntamos el manual de Creando Futuro en formato Pdf, con todo el contenido del proyecto, segunda etapa del Itinerario para la participación juvenil.