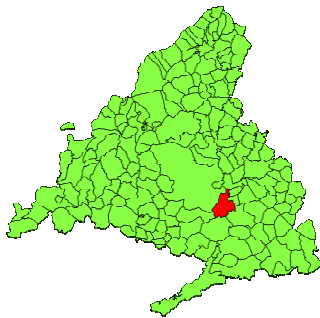


## “De la reflexión ocasional a la practica reflexiva de nuestra profesión”

Yolanda Pérez Díaz, Técnica de Infancia y Juventud de la Concejalía de Infancia y Juventud, Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid

### - Contexto del municipio

Rivas Vaciamadrid es un municipio de la periferia de la Capital, que está situado a 15 Km. de la Puerta del Sol de Madrid y a 21 Km. del centro de la cabecera comarcal, Alcalá de Henares, junto a la A-3, limita al norte con Madrid (zona del distrito de Vicálvaro) y con San Fernando de Henares, al sur con Arganda del Rey y San Martín de la Vega, al este con Mejorada del Campo y Velilla de San Antonio, y al oeste con Getafe y Madrid (distrito de Villa de Vallecas).



A partir de los años 80 comenzaron a construirse urbanizaciones a 4 Km. del pueblo en dirección a Madrid. Pronto este nuevo núcleo, conocido como Rivas Urbanizaciones, tuvo más población que el casco histórico.

Desde entonces el planeamiento urbanístico ha ido encaminado a unir los dos núcleos, algo que ya se ha conseguido debido al fuerte crecimiento poblacional de este municipio. Las primeras urbanizaciones fueron las conocidas como Pablo Iglesias y Covibar. Posteriormente buena parte del crecimiento se ha basado en viviendas unifamiliares.

Es un paraje de inestimable valor ecológico; tres cuartas partes del término municipal forman parte del Parque Regional del Sureste.

Rivas es también insólito desde el punto de vista sociológico. Su población ha crecido vertiginosamente desde los escasos 500 vecinos de 1980 a los actuales 75.000, dando lugar al municipio que más rápido ha crecido en los últimos 20 años y a

un asentamiento de aluvión que es considerado como el de mayor expansión demográfica de Europa.

A su vez, es un municipio singular, muy sensible a los problemas ecológicos derivados de la expansión urbanística y el deterioro del medio natural.

MUNICIPIO	RIVAS VACIAMADRID
EXTENSIÓN	67,4 km <sup>2</sup>
POBLACION (Hab)	75.000hab

La población infantil y juvenil que se corresponde con un 40.57 % del total de la población del municipio, demostrando el alto porcentaje de dicha población en Rivas y la pertinencia entonces de destinar recursos y servicios municipales para la atención y apoyo a la población adolescente y joven del municipio.

Rivas-Vaciamadrid es uno de los municipios que refleja cómo se han ido implantando las políticas públicas de juventud (según el estudio realizado por el CJE de Políticas públicas de juventud en la CM) y que se materializan de la siguiente forma:

En nuestra estructura de trabajo están integradas otras áreas municipales cuya responsabilidad no es juventud. Esto permite un análisis pormenorizado de las necesidades y un trabajo en equipo que ayuda a la efectividad de la realización de políticas para jóvenes.

Las asociaciones juveniles participan activamente en la realización de actividades, integrando un entramado de servicios que se complementan y que colocan a los y las jóvenes como protagonistas de sus acciones.

Nuestro tamaño de población es relativamente grande, la extensión municipal es elevada, por ello, poseemos un despliegue de 4 centros para jóvenes con la finalidad de cubrir la carencia que el espacio y la distancia pueda dar.



Contamos con un programa de medidas educativas como alternativa educativa a las infracciones penales cometidas por menores.

Desarrollamos un programa de intervención cívico social para IES (Ciudadan@s) en el que además de desarrollar acciones formativas en torno a competencias personales (habilidades sociales, técnicas de negociación, etc.), promueve el desarrollo de actitudes como ciudadanos/as.

En el ámbito del empleo, además de los programas de orientación e intermediación laboral, existe una bolsa de empleo sociocultural para aquellos y aquellas jóvenes formados/as en este ámbito y en la EMAR (Escuela Municipal de Animación de Rivas).

Pese a que somos una población con un origen relativamente nuevo como ciudad, se desarrollan actividades en torno al conocimiento de su historia.

Incitamos a la participación de los y las jóvenes, proponiendo actividades para los procesos de decisión sobre el uso de los espacios públicos. También en el ámbito de la participación tiene articulado un “foro juvenil”.

Finalmente, desarrollamos programaciones en torno a la promoción artística, el ocio y tiempo libre, información..., en definitiva, abarcamos todos los espectros de los servicios municipales propios de las áreas de juventud.

#### - **Descripción de la experiencia/reflexión**

La insatisfacción generalizada con la situación social y económica actual para hacer frente a los complejos e inciertos escenarios actuales, (sobre todo en el campo de intervención social) está generando la búsqueda de alternativas y reformas para conseguir, o al menos mantener, los servicios de juventud que durante tanto tiempo y con tanto esfuerzo se han puesto en marcha.

La insatisfacción social intensifica la preocupación, por la búsqueda de nuevas formas de concebir nuestra profesión, nuevos modos de entender los procesos de enseñanza y aprendizaje, nuevas formas de pensar la profesión y la formación y en definitiva nuevos modelos de intervención.

El desafío actual es preparar a los y las jóvenes para afrontar la cambiante, incierta, compleja y profunda desigualdad social contemporánea en la era de la información y de la incertidumbre. Para responder a estas nuevas exigencias, la tarea de nuestra profesión no puede quedarse anclada en “cualquier tiempo pasado fue mejor” o en la intervención en espacios descontextualizados, sino en definir y plantear situaciones en las cuales los y las jóvenes puedan formar y desarrollar sus

competencias o cualidades humanas fundamentales, es decir, construir, modificar y reformular de manera crítica y creativa sus conocimientos, actitudes, sentimientos, creencias y habilidades.

Nuestra preparación como profesionales ante estas exigencias actuales, requiere una transformación radical de los modos tradicionales de actuar. Necesitamos ser profesionales expertos/as en nuestros respectivos ámbitos de intervención y al mismo tiempo comprometidos/as y competentes para provocar y acompañar el aprendizaje relevante de los y las jóvenes, la familia y la comunidad.



La intervención que no consigue provocar aprendizaje y cambios en todos/as y cada uno/a de los/as destinatarios/as empieza a perder su legitimidad social y profesional.

La tarea del educador/a de nuestro tiempo actual es mucho más compleja: acompañar, estimular y orientar el aprendizaje de todos/as y cada uno/a de los/as ciudadanos/as a lo largo de toda su vida, cuando así lo requieran las circunstancias.

Por ello, como profesionales, necesitamos una formación que incluya, por supuesto, el conocimiento de lo que queremos transmitir y la pasión por el saber hacerlo, pero además, el conocimiento de cómo aprenden los/as jóvenes actuales, de los múltiples recursos y formas de enseñar, de las formas posibles de organizar actividades y de evaluar procesos y productos para ayudar a aprender, así como el desarrollo de saberes, habilidades y actitudes profesionales para estimular y motivar incluso y principalmente a los que por circunstancias muy diversas no quieren, no saben o no pueden aprender.

Ante estas nuevas exigencias se impone volver a pensar de forma abierta y valiente la naturaleza de nuestra profesión en todas sus dimensiones y etapas:

- Los procesos de selección de quienes pretenden entrar en la formación inicial

- Los programas e instituciones de formación
- Los procesos de adaptación de los/as educadores/as noveles en la vida profesional
- El perfeccionamiento y formación continua de los/as profesionales
- La evaluación y reconocimiento de nuestro trabajo
- La innovación y la investigación
- .....

en definitiva, reinventar la profesión, para dotarla de coherencia interna y desarrollarla de tal forma que pueda responder adecuadamente a las complejas e inciertas exigencias de los tiempos actuales.

Quienes estamos profesional y vitalmente implicados/as en la educación de los y las jóvenes y en el desarrollo y puesta en marcha de políticas de juventud reales y transformadoras, no podemos mirar hacia otro lado, y debemos empezar por nosotros/as mismos/as, los y las educadores/as, animadores/as, técnicos/as, responsables de servicios de juventud y políticos.

Nos apela la necesidad de responder ya ante un reto inaplazable. Por ello, desde este foro queremos contribuir a estimular y fomentar el debate abierto, sereno, plural, y riguroso pero urgente, sobre la necesidad de *reinventar nuestra profesión* para afrontar de forma adecuada las nuevas exigencias y nuevos escenarios sociales en la era de la incertidumbre.

Esta reflexión compartida con todos y todas las asistentes, queremos que sea nuestro granito de arena a este compromiso compartido.

- **Datos de contacto**

Concejalía de Infancia y Juventud de RivasVaciamadrid

Parque de Asturias s/n

28529 Rivasvaciamadrid

Telf 91 666 69 07/08

emarescuela@rivasciudad.es