

JÓVENES Y TIEMPO LIBRE. REPERCUSIONES EN LA DINAMIZACIÓN ECONÓMICA Y DEL EMPLEO EN EL ÁMBITO RURAL

Elena de Mingo Montealegre.

Desarrollo Local y Medio Ambiente Ayuntamiento de la Villa de Rascafría

Para el desarrollo de algunas de las consideraciones sobre las repercusiones económicas y del empleo en las acciones de Tiempo libre entre los jóvenes, es necesario comenzar por el análisis del ítem final del epígrafe propuesto:

El Sector Poblacional Juvenil del Ámbito Rural.

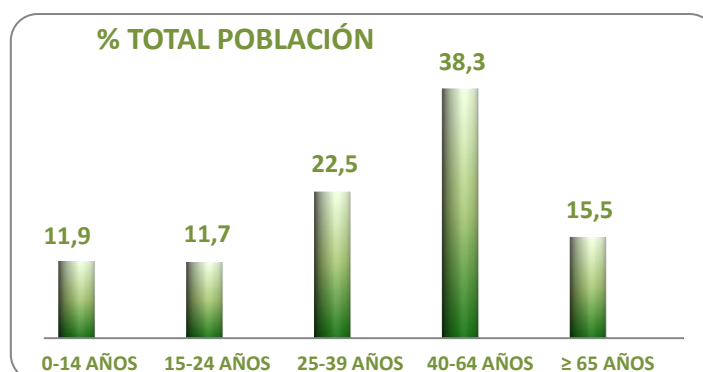
¿Cuál es el perfil de este Recurso sobre el que los gestores implicados en el desarrollo territorial rural debemos actuar? Los datos que he recopilado a través de la realización de diversos diagnósticos territoriales en los ámbitos Municipales, Mancomunales y de Espacios Protegidos, reflejan el siguiente perfil para nuestros Jóvenes:

TABLA 1.- NIVELES POBLACIONALES / SEXO / EDAD/ ÁMBITO RURAL
Datos Relativos (Noviembre 2011)

NIVEL POBLACIONAL	VARONES %	MUJERES %	TOTAL %
INFANTIL (0-14 AÑOS)	6,392	5,571	11,9
JUVENIL (15-24 AÑOS)	5,799	5,936	11,7
ADULTOS (25-39 AÑOS)	13,196	9,341	22,5
ADULTOS (40-64 AÑOS)	22,01	16,255	38,3
ADULTOS (≥ 65 AÑOS)	7,581	7,946	15,5
TOTAL			100%

Fuente: Extrapolación de multitudatos municipales para Sierra Norte Madrileña

GRÁFICA 1.- NIVELES POBLACIONALES / EDAD/ ÁMBITO RURAL
Datos Relativos (Noviembre 2011)



Fuente: Extrapolación de multitudatos municipales para Sierra Norte Madrileña

Estos datos poblacionales reflejan que los jóvenes en el ámbito Rural de la Comunidad de Madrid, se encuentran conviviendo en un entorno social envejecido. Es por ello por lo que los jóvenes han pasado a convertirse en un *Recurso Valioso* como es denominado por la Comisión Europea en su Informe sobre los Jóvenes de Áreas de Montaña '09.

Socialmente también están inmersos en un contexto multicultural sobrevenido por el asentamiento de población inmigrante en los Municipios Madrileños.

El perfil grupal recoge también un bajo índice de jóvenes que llegan a concluir estudios superiores (26, 7%), así como un alto porcentaje de abandono escolar que supera el 17% de los alumnos inscritos en el Segundo Ciclo de la Enseñanza Reglada.

Los Jóvenes en las Áreas Rurales se enfrentan, además a una dispersión geográfica que dificulta considerablemente sus capacidades formativas y de relación.

INDIVIDUALIDAD, VULNERABILIDAD, BAJA FORMACIÓN, ESCASA MOTIVACIÓN

Este Grupo Social, por lo anteriormente expuesto, pasa a convertirse en un grupo especialmente sensible a las repercusiones derivadas de un contexto de crisis económica y financiera.

Frente a este escenario, la Estrategia Paliativa más eficaz, con carácter técnico, podría definirse con una actitud proactiva centrada en:

INVERSIÓN Y CAPACITACIÓN

Ligada a una implementación InterSectorial, con Acciones a corto / largo plazo y centradas en la estimulación de los ámbitos:

Educación, Empleo, Creatividad, Espíritu Empresarial,

Inclusión Social, Salud y Deporte, Participación Cívica y Voluntariado.

Para estas esenciales tareas, la Animación Juvenil se erige como un instrumento esencial que posibilita un reforzamiento de las medidas a adoptar y por ende, posibilita la mejor aplicación de las Políticas de Juventud.

La Unión Europea reconoce el Método de Coordinación Reforzada por el principio de la subsidiariedad, método empleado en la Escuela Pública de Animación y Tiempo Libre de la Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid, como el mejor para la implementación de los Programas de Acción Juveniles.

Con todo ello, los gestores podemos partir de una visión más completa de cómo es el Recurso a dinamizar, cuáles son las Áreas a estimular y cuál puede ser un método eficaz para su implementación, pero es fundamental, en esta situación de crisis en donde la eficiencia se hace imprescindible, darles a los Programas de Acción Juvenil un enfoque práctico y no burocrático capaz de generar una Estrategia Integrada que permita mejorar la vida de los Jóvenes del ámbito Rural.

Así el Empleo en el ámbito Rural, pasa a ser no sólo un trabajo remunerado sino, un agente socializador en territorios aislados y una fuente de estructuración y formación de la identidad como paliativo de la individualización.

Este enfoque práctico podría dirigirse según las siguientes proposiciones:

La Juventud Rural requiere de una Educación especializada y estimulante que les genere expectativas de un rápido acceso al mercado laboral. De ahí la importancia que adquiere el desarrollo de dos ámbitos educativos, como son, la Educación No Formal como instrumento flexible capaz de articular formación práctica dirigida a yacimientos de empleo existentes, y la Formación Profesional que posibilita la incorporación de los jóvenes a oficios de amplia implantación en el mercado laboral.

Aparece entonces la necesidad de romper con la escasa motivación de la juventud en el ámbito rural propiciando que sean ellos mismos quienes planteen diferentes alternativas formativas prácticas articuladas a través de los Municipios y coordinadas por instituciones juveniles flexibles ligadas a la educación no formal, como es la Escuela Pública de Animación.

Este es el camino pues hay que subrayar la importancia del diálogo y de la concertación estructurada que genera participación juvenil y así, animo a los gestores municipales a la creación de Consejos de Jóvenes, en su ámbito territorial, que lideren las iniciativas participativas.

La participación estimulada por la formación lleva a la creatividad, siendo necesaria la ampliación de actividades formativas participadas ligadas al conocimiento de las potencialidades en los recursos territoriales que, en el caso de la Sierra Madrileña, tienen un contenido esencialmente MedioAmbiental. De estas formaciones prácticas y participadas podremos obtener novedosas propuestas de negocio que sean generadoras de empleos futuros.

Uno de los últimos ejemplos que corroboran la importancia del estímulo juvenil impulsado municipalmente para el aprovechamiento de un recurso municipal, puede ser el llevado a cabo en el Municipio de la Villa de Rascafría en el 2011. Debido a la incorporación al Patrimonio Cultural Municipal de una Colección Pictórica de relevancia, en las primeras etapas del proceso, se requería un apoyo organizativo suplementario. Así el Ayuntamiento consideró beneficioso estimular la participación de los jóvenes en esta tarea de apoyo a la actividad turística del Municipio como ejercicio de responsabilidad cívica y solidaridad para con su Municipio y la Comunidad de Benedictinos del mismo. La experiencia fue muy satisfactoria pues se abrieron expectativas de formación turística por su aplicación a la práctica laboral directa, además de estimular su responsabilidad cívica haciéndose más partícipes del devenir municipal.

Recordaremos, en fin, que la Participación social, económica y política de los Jóvenes es esencial para el Progreso y el Desarrollo Sostenible de nuestras Sociedades Futuras.